



おくむさし

令和6年6月26日

児童数 85名

学びあう子

支えあう子

きたえあう子

校長 野村 浩之

聴く

子どもたちが日々、学校で学びを深められるには、何が必要か？私は奥小の子どもたちの授業の様子を見てまず、「聴く」ことが必要と考えています。そして、先生たちが日々授業の中で子どもたちの「聴く」力をいかに育てていけるかにかかっていると思っています。

この「聴く」には2つの側面があります。一つ目は、教材から「聴く」。例えば、江戸時代を描いた絵（教材）を見て、一人ひとりが思い思いにその絵（教材）から丁寧に受信する（感じる）こと。二つ目は、友だち（含教師）から受信すること。友だちが教材から受信したことを「聴く」、かつ自分の受信したことを友だちに伝えることで聴きあう関係が生まれます。

授業の中でこの2つの「聴く」を成立させるためには、教室に静寂さが保たれなければなりません。また、先生自身も声のトーンを下げなければなりません。この静かさが、2つの「聴く」の土台となります。

現在、奥武蔵小学校では、2つの「聴く」力を育てるために国語の授業研究に取り組んでいます。保護者・地域の皆様も授業参観等でご来校の際にはぜひこの「聴く」力に視点を向け、ご覧いただければと思います。

奥武蔵創造学園第1回学校運営協議会

6月7日に行われた運営協議会で令和6年度奥武蔵小学校の運営方針について以下の内容を説明し、承認されました。

○チーム奥武蔵創造学園の推進

- ・子どもを支える
- ・令和7年度小中合同入学式・合同運動会の計画

○学び合いの推進

- ・コの字、4人グループの定着
- ・「アートの時間」新設
- ・国語を核とした研究の推進

○家庭・地域との連携

- ・個人面談の充実
- ・少人数給食試食会の新設
- ・学校行事の充実

令和6年度学校運営協議会委員の皆様

会長 井上 貢一 氏	副会長 金子 和弘 氏	委員 萩原 昭平 氏
委員 狐塚 賢一郎氏	委員 手塚 悟 氏	委員 熱田 誠 氏
委員 大澤 毅 氏	委員 芦川 恵美 氏	委員 野村 浩之

ご多用の中、ありがとうございます。一年間どうぞよろしく申し上げます。

素材から創り上げる図画工作！

先日、6年生の図工の時間をのぞいてみると、木の枝を思い思いに加工する子どもたちの姿が目にとまりました。最近の図工は教材屋さんのキットを使うことが多く、昔のように各家庭で材料を集めてくることが少なくなったようです。

キットは、授業で使うもののほとんどが入っていて家庭での負担が少ない反面、作品に創造性が失われてしまうという欠点があります。今回、木の枝はたまたま先生がストックしていたそうです。



【素材（木）を加工する6年生】

運動会ハイライト



1～3年生やさしさ宅急便



4～6年生 GoGoTyphoon!



学園チェコリ玉入れ



テーマパーク奥武蔵

学校行事



引き渡し訓練
一斉メール送信後、次々と保護者が来校しました。



交通安全教室
信号が青でも車が止まったことを確認して渡ろうね！



3・4年生有間ダム・消防署見学
消防車の様々な装備に目を輝かせて見学していました。

学びの様子



ひのき学級詩の授業
「ポチャン。」水に落ちた音を互いに聴き合う素敵な授業



5年生総合的な学習
避難所でのダンボールベッド作りを学びました。



6年生歴史の授業
古代の人是怎么やってクルミを割ったのかな？

7月の主な行事予定

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1日（月）放課後子ども教室 | 17日（水）給食最終日、5時間授業 |
| 3日（水）クラブ | 6年中学校LC発表会参加 |
| 5日（金）漢字検定 会場：奥武蔵中 | 18日（木）短縮3時間授業 |
| 8日（月）放課後子ども教室 | 19日（金）終業式 |
| 9日（火）除草集会 | 22日（月）個人面談、夏季休業日（～8月25日） |
| 10日（水）委員会 | 23日（火）個人面談 |
| 15日（月）海の日 | 24日（水）個人面談 |
| | 25日（木）個人面談 |
| | 26日（金）個人面談 |