

飯能西中だより



天覧山

3月号

飯能市立飯能西中学校
学校だより
令和5年度 第12-1号
令和6年3月1日発行

<校訓> 誠・和・進

<学校教育目標>

自立・共生

<目指す学校像> 心のよりどころとなる世界に誇れる学校

一人ひとりが大切にされていることが実感でき家に帰った時に元気よくただいまと言える学校でありたい
飯能西中学校スクールアイデンティティー

身に沁みた人の優しさ

校長 中村 公一

弥生の三月を迎えて、日中の日差しにも春らしさを感じられるようになってきました。春は別れと出会いの季節。4月からの新しい生活への期待を膨らませつつも、残された期間を大切に過ごし、お互いによい別れとよい出会いができるようにしたいものです。人の心はとても繊細で、ちょっとしたことでも傷ついてしまうことがあります、逆にさりげない気遣いで癒されたりすることもあります。別れと出会いのこの時期だからこそ自分自身の言動について慎重でありたいものです。

ところで、昨年の3月に発行した学校だよりも書かせていただいたのですが、私は高校を卒業するのと同時に故郷の長野を離れて上京して学生としての新生活を始めました。時代はちょうどバブル期が始まろうとしている頃です。希望溢れる新生活ではあったのですが、その頃の私には経済的な余裕などはあまり無く、お昼もおなかいっぱいに食べる事は出来ませんでした。一日のお昼代は100円。比較的値段の安い学生食堂でも「かけそば」が一杯170円でしたから手が届きません。売店で安い小さなパンが100円、60円のライスと40円の味噌汁で合わせて100円。いずれにしてもそれが限界でした。水だけ飲んで図書館で過ごし食べたふりをすることもありました。ある日のこと、学生食堂に行っていつものようにライスと味噌汁だけを注文したのですが食堂の従業員の女性（年配の方です）は私の顔をちらっと見ると「今日の午後は授業があるの？また後で空いている時間に来てくれる？」と言うのです。確かに食堂は12時を過ぎたばかりでお客さんがピークの時間帯です。あらかじめ積み上げて用意してある数種類の定食を出すので手がいっぱいという感じでした。私は恥ずかしさもありすぐにその場から離れました。売店に行って安いパンを探したのですが売り切れて残っていません。仕方ないのでしばらく時間が経ってからまた食堂に行きました。午後の授業が始まっている時間だったので学生はほとんどいませんでした。厨房の奥では従業員がまかないを食べているところでした。カウンターに近づいた私に気がついた先ほどの女性がやってきました。「さっきはごめんね。気を悪くしちゃったかなって心配してたんだよ。えっと、ライスと味噌汁。それにこれね。」見るとお皿には従業員がまかないで食べているフライなどのおかずがたくさんのっています。私が言葉に詰まっているとその女性はこう続けました。「大変なときはお互い様。みんながいないときだったらサービスできるからさ。がんばりなよ。」奥の方を見ると山高のコック帽子をかぶった料理長がこちらを見て頷いています。言葉が出ませんでした。「すみません」というのがやっとでした。正直言って毎日の切り詰め生活に心が折れそうになっているところだったので本当に心に沁みました。冷えかけた私の心をそっと温かい手で暖めてもらっているようでした。残り物やあり合わせの物で作ったおかずなのでしょうが、私にとっては一人暮らしを始めてから初めて食べたご馳走だったのです。

「そうだ。このままじゃいけない。頑張らなくちゃ。」人の優しさに触れたことで困難を乗り越えようという気力が、そのとき沸々と湧いてきたのをよく覚えています。

その後、勉強と両立できるようなアルバイトを必死に探し、家庭教師や塾の講師など時給のよい仕事を紹介してもらうなどして、いろいろな人の力添えのお陰で私の生活は安定していました。あのときの学生食堂での出来事が、私の人生に大きく影響していることに間違ひありません。

令和5年度の学校評価

	令和5年度教育活動の評価（保護者アンケート） 肯定的評価（4と3）が80%以上を◎、80%～70%を○、70%以下を△で表しています。	1年	2年	3年
1	お子様は、笑顔で元気にあいさつができるていると思いますか。	◎	○	○
2	お子様は、目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	◎	○	○
3	お子様は、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	◎	◎	◎
4	お子様は、自主的に家庭学習に取り組む習慣が身についていると思いますか。	△	△	△
5	お子様は、進路学習等により将来の職業や生き方に関心を持つようになっていると思いますか。	△	△	○
6	お子様は、清掃や身の回りの整理整頓に積極的に取り組んでいると思いますか。	△	△	△
7	お子様は、行事（体育祭・合唱祭・修学旅行等）に楽しく参加していると思いますか。	◎	◎	◎
8	お子様は、生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組み、活躍できていると思いますか。	○	○	○
9	お子様は、部活動を通して、努力する姿勢や仲間を大切にする心が、育っていると思いますか。	◎	◎	◎
10	お子様は、人の生き方について考え、豊かな心を身につけようとしていると思いますか。	◎	◎	○
11	お子様は、学校生活を通して、成長が見られると思いますか。	◎	◎	◎
12	先生は、生徒の学習の成果が見える適正な評価をしていると思いますか。	◎	◎	◎
13	先生は、生徒の相談事や悩み事などについて、親身に対応していると思いますか。	◎	◎	◎
14	先生は、生徒理解に努め、一丸となって生徒指導をしていると思いますか。	◎	◎	◎
15	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。	◎	◎	◎
16	学校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。	◎	◎	◎
17	学校は、いじめなどのない楽しい学級づくりに努めていると思いますか。	◎	◎	◎

先日は学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。アンケートの集計結果からは、家庭での学習や身の回りの整理整頓などにおいて生徒の自主性が欠けている点が昨年に引き続いて課題であることがわかります。また、これまでに保護者の皆様からいただいたるご意見の中には職員の言動や資質に係わるものも散見されます。引き続き職員研修などを通じて、職員一人一人が自分の言動を振り返り誓いを立てる取り組みを行って参ります。

目指す学校像 ◯ ◯ ◯ 心のよりどころとなる世界に誇れる学校

目指す生徒像 ◯ ◯ ◯ 将来を生き抜く力を備えた生徒

目指す教職員像 ◯ ◯ 使命感と愛情に溢れる教師

上に示した三つの理想像を実現するために、今後も努力を続けていきたいと思います。

保護者および地域の皆様にお願いがあります

先月の学校だよりもお話ししましたが、学校に行けない生徒は年々増える傾向にあり本校においても不登校の状態をどのようにして解消していくかが大きな課題となっています。まずはこうした生徒が家の中に籠ったままにならないよう、学校内の余剰の部屋を使って教室以外の居場所を設けることとしました。しかしながら、その部屋で生徒の様子を見守るために常駐させができる職員がない状況にあります。この見守りのお手伝いにつきまして、保護者や地域の皆様のお力をいただけないでしょうか。改めて文書を回観しますが、お問い合わせをくだされば詳細についてお話をさせていただきます。ご協力いただけそうでしたら下記までご連絡くださいますようお願い申し上げます。
問い合わせ先 飯能市立飯能西中学校 042-973-3148 教頭 内野までお願いします。

○ 3月の主な行事予定 ○

1日（金）県公立高校入学許可候補者発表	18日（月）4時間授業
4日（月）公立高校追検査	19日（火）1・2年生、とうのす学級保護者会
5日（火）3年生性に関する授業	20日（水）春分の日
6日（水）公立高校追検査合否発表	21日（木）4時間授業
8日（金）とうのす学級お別れ遠足	22日（金）4時間授業 大掃除
12日（火）3年生卒業遠足	25日（月）3時間授業 給食なし 部活なし
13日（水）卒業式予行	26日（火）修了式
14日（木）4時間授業、卒業式準備	
15日（金）第52回卒業証書授与式 給食なし	新年度は4月8日（月）から