



名栗小学校だより

# なぐり

名栗を愛し、自分を愛し、明るく元気に生きる児童の育成

学校教目標

かしこく  
やさしく  
たくましく

児童数

37名

令和5年1月25日 第11号



## 「如月(きさらぎ)」



もうすぐ2月になります。昔の日本では2月のことを「如月(きさらぎ)」と呼んでいました。この「如月(きさらぎ)」、知らないとちょっと読めないですね。なぜ(きさらぎ)と読むのか?いくつかの説があるようですが、有力なものは、

「衣更着」…厳しい寒さに備えて重ね着をする季節だから、「衣を更に着る」。

「気更来」…だんだんと春が近づいて陽気が更に来る月だから。

「生更木」…春に向けて草木が更に生えはじめるから。

といったところでしょうか。(きさらぎ)という読み方に、中国で使われている「如月」という文字を当てたのでしょね。明治6年に新しい暦(こよみ)が使われることになり、1月、2月、3月…と、月に数字をつけて表すようになりましたが、それぞれの月を季節感のある言葉で表現している昔の呼び方は現在でも親しまれ続けています。英語でも2th Monthとは言わず「February」と呼びますが、ローマ神話からとられた「February」に、私たち日本人はあまり季節を感じることはありませんね。

また、2月に限りませんが、各月には別名や異称があります。如月の場合では、

「初花月(はつはなづき)」…年が明けて最初に咲く梅の花を「初花(はつはな)」といい、その花が咲く月なので。

「仲春(ちゅうしゅん)」…1月から3月までを「春」とすると、2月はその真ん中の月なので。

「雪消月(ゆききえづき)」…残っていた雪がとけて消えてゆく月なので。

「雁帰月(かりかえりづき)」…冬に日本に渡ってきた雁が、北の方へ帰る月なので。

などがあります。並べて書いているだけで季節を感じられて楽しくなります。雨や雪、月や空、山や海など、季節や自然を感じさせてくれる言葉が日本語にはたくさんあります。世界でも数少ない、四季のはっきりした国とはいえ、私たちの祖先の素敵な感性に感謝します。日本の言葉は美しい!

「名栗は寒い!」とぼやく大人もいますが、名栗小の子どもたちは朝から校庭で元気に過ごしています。季節を肌で感じて育っているこの子たちは、きっと、日本人らしい素敵な感性を身につけてくれるだろうと嬉しくなります。

話は変わりますが、「如月(きさらぎ)」って、なんだか音の響きがかっこよくないですか。漫画や小説の登場人物や筆名などに苗字として時々使われていますが、子どものころから憧れていました。「如月岳史」だったらよかったのに、なんてね。そして、漫画や小説では大抵かっこいい役柄なんです。気になって調べてみたところ、如月という苗字の人が30人位は実際にいるそうです。お会いしたことはありませんが…。





# 2月の行事予定



2月

1日	(木)	紙芝居の会 クラブ③ 名栗幼稚園交流会(低学年)
2日	(金)	避難訓練
6日	(火)	体育朝会(長縄大会)
7日	(水)	原市場中学校1日入学
8日	(木)	委員会⑩
11日	(日)	建国記念の日
12日	(月)	振替休業日
13日	(火)	音楽朝会 PTA 理事会
15日	(木)	ミュージカルプログラム
20日	(火)	児童朝会
22日	(木)	クラブ⑭(最終)
23日	(金)	天皇誕生日
27日	(火)	お話朝会
28日	(水)	雅楽鑑賞教室(高学年4校時)
29日	(木)	1~4年生 5時間授業 5、6年生 6時間授業 授業参観・保護者会(中・小)
3月1日	(金)	短縮5時間 授業参観・保護者会(低・高)

\*行事は変更になる場合がありますのでご了承ください。

## 令和5年度 前期学校評価

A: 良好 B: ほぼ良い C: もう少し努力が必要 D: 改善が必要

評価項目	No	評価項目	A	B	C	D
教育課程・学習指導	1	確かな学力の定着	2	7	2	0
	2	基礎的・基本的な知識・技能の定着に努めたか。	1	10	0	0
	3	思考力・判断力・表現力の育成に努めたか。	2	7	2	0
	4	主体的・対話的で深い学びの実現に努めたか。	2	2	7	0
	5	家庭と連携した学習習慣が身に付くよう努めたか。	3	6	1	0
	6	豊かな心の育成	1	8	3	0
	7	挨拶・掃除・言葉遣いが身に付くよう努めたか。	2	9	1	0
	8	みんなが気持ちよく生活できる習慣が身に付くよう努めたか。	2	6	3	0
	9	健康・体力・強い意志	3	3	5	0
	10	朝マラソン・外遊びの習慣が身に付くよう努めたか。	3	6	2	0
生徒指導	11	基本的な生活習慣	2	9	1	0
	12	気持ちのよい挨拶ができるよう指導したか。	2	8	0	0
	13	清掃や身の回りの整理整頓ができるよう指導したか。	1	7	3	0
信頼関係の構築・安全管理	14	規範意識	3	8	0	0
	15	子どもの特性を理解し、みんなが気持ちよく生活できるように指導したか。	4	7	0	0
	16	よりよい人間関係づくり	4	6	1	0
	17	個別の教育的ニーズに応えるために、一人一人のこどもに応じたきめ細やかな指導をしたか。	3	7	1	0
	18	望ましい集団活動を通して、他者に関わりあうとする心情や態度を育成したか。	6	6	0	0
	19	子ども達を認め、理解することに努めたか。	5	5	1	0
	20	安心・安全	6	6	0	0
	21	健康で安全な生活のため、登校指導や安全点検を行ったか。	5	6	0	0
研修等	22	開かれた学校	5	6	0	0
	23	学年便り等で、子ども達の学校の様子がわかるように伝えることができたか。	3	8	1	0
	24	教職員の資質・能力の向上	4	6	1	0
	25	仕事を通して、認め合い、支え合い、高め合う仲間作りに努めているか。	3	8	0	0
	26	児童の力を伸ばすため、個に応じたきめ細やかな指導の充実を図っているか。	4	6	0	0
	27	謙虚に学ぶ姿勢を忘れず、毎時間の教材研究を行っているか。	1	7	3	0
組織運営	28	先行文脈にふれるといった自己研鑽に努めるとともに、校内外の研修等に意欲的に参加しているか。	1	10	1	0
	29	学校教育目標の実現に向け、組織的に取り組んでいるか。	6	6	0	0
	30	事故やトラブルに対して迅速に対応できる体制ができていないか。	6	4	0	0
	31	適切な会計処理・情報管理ができていないか。	6	7	0	0

## 授業参観・保護者会

2月29日(木) 中学年・くりのみ学級  
3日 1日(金) 低・高学年

- ・授業参観 13:40~14:25
- ・全体会 14:30~14:40
- ・保護者会 14:40~

本年度最後の授業参観・保護者会を開催する予定です。インフルエンザ感染症の拡大状況により変更となる場合がございます。

## 行事のお知らせ

2月、3月に2つの行事を予定しています。どちらの行事も保護者や地域の方にも参観いただけます。是非ご来校ください。

- ① 2月15日(木)、ソニーミュージックエンタテイメントから講師を招き『ミュージカルプログラム』を実施します。午前は、グループで音楽に合わせたダンス等を考え、5校時には発表する予定です。

保護者・地域の方の入場時間: 13:30~  
会場: 名栗小学校体育館

- ② 3月7日(木)、3・4校時の時間で、『6年生を送る会』を実施します。6年生への感謝の気持ちがこもった素敵な会になるよう準備を進めていきます。

保護者・地域の方の入場時間: 10:25~  
会場: 名栗小学校体育館

※インフルエンザ等感染症の発生状況により、予定変更の可能性がございます。  
※車でご来校になる場合は、校庭道路側に駐車をお願いします。

学校評価、保護者アンケートの集計結果です。ご質問等ございましたら、教頭までご連絡をお願いします。