



## 読み聞かせ

先日、「子ども読書の集い」が行われました。毎年、4月に行われている行事で、「名栗図書会のみなさんが読み聞かせをしてくださいます。名栗幼稚園の年長組や保護者の方も参加します。幼稚園の子どもたちと関われる貴重な機会でもあります。残念なことに、私は出張と重なってしまい参加することができませんでした。今年、「名栗にある石の秘密」には興味が湧きました。聞きたかったです。名栗図書会のみなさん、ありがとうございました。

私自身、読み聞かせをよくしてきました。自分の子どもたちが保育園に通っていた十数年間、お迎えの時にはなるべく時間を作って読み聞かせをするようにしていました。まだ言葉がはっきりしない幼児に、「おじたん。これよんで。」なんて絵本を渡されると、これはもう絶対に断れないですね。読み聞かせをするのも聞くのも大好きです。食い入るような視線があるかと思えばにやりとしたり微笑んだり、登場人物の台詞を一緒になって喋ってしまったりと、子どもたちが豊かな表情を見せてくれるのは嬉しいものです。もちろん、家庭でも心がけてきました。名栗小学校でも時々やらせてもらっています。もう少し増やせるといいなあ。決して上手ということではないのですけれど……。

遊びの一つとして、寝かせ付けのため、教育効果を期待して、または親子の関わりの中で、と、普段何気なくやっている読み聞かせ、実は、とっても良い効果があるそうです。代表的なものを挙げてみましょう。

- ・感性が豊かになる
- ・精神状態を落ち着かせる
- ・集中力が身につく
- ・知的好奇心を刺激できる
- ・想像力・語彙力を育てられる
- ・他者とのコミュニケーションを学べる
- など

このような効果が期待できるそうです。素晴らしいですね。文科省をはじめ、様々な子育ての専門家が「効果大」と太鼓判を押す読み聞かせですが、今よりもっと子どもが読み聞かせに夢中になって、読書好きな子になってくれたらうれしいですね。ぜひ、それぞれのご家庭でもやってみてください。

そこで、生意気ですが、ちょっとした読み聞かせのコツをお伝えします。子どもたちを楽しめる本の世界へ誘う読み聞かせを楽しんでいただける助けになれば嬉しいです。

## 【その1】余韻を味わう

絵本を読んだ後、「くまさんはどうして泣いたのかな?」とか「きつねさんは全部で何頭出てきた?」などと、絵本の内容について質問することはありませんか。子どもの気持ちや理解度を確認したいのはわかりますが、これは良くないようです。絵本の楽しみが半減してしまいます。大人だって、読書のたびに主人公の心情変化の説明やら感想やらを求められたら、鬱陶しいですよね。子どもも同じです。「絵本を出してくると、読む前から子どもが逃げ回る」という笑えない状況に陥ることもあるようです。読み終えたら、読み手と聞き手の間に生まれる何ともいえない余韻を楽しみましょう。

## 【その2】役に立つこともある、くらしい気持ちで

躰のために本を選ぶという人が結構いるようです。絵本を躰に利用することが、全て悪いわけではないでしょう。上手に利用しない手はありません。でも、大人の思惑を子どもが感じないはずはありません。絵本による安直な躰を繰り返すうちに、子どもにとっては絵本が楽しみではなくお説教になってしまいます。笑ったり泣いたり怒ったり悲しくなったり、心が動くような本をおすすめします。

## 【その3】興味がないときは、やめましょう

せっかく読むのですから、最後までしっかり聞いてほしいと思う心情は理解できます。でも、それを強要するのは逆効果ですね。子どもたちはじっとしているのが苦手。年齢や性格にもよりますが、よほど興味がなければお話を聞くのは大変なことなのです。その子にとって、その本がつまらなかったり、機嫌が悪かったりすることもあります。そんな時は様子を見ながら無理をしないことが大切です。逆に「もうちょっと読んで欲しい」くらいのところで終わらせる方が良いでしょう。

## 【その4】演出は控えめに

子どもたちを楽しませたいと思うあまり、過剰な演出で読み聞かせをしてしまう、これもまた逆効果になることが多いものです。読み手に気をとられて絵本に集中できません。また、そのことで知らず知らずのうちに読み手の世界観を子どもに押し付けてしまうことにもなるようです。

どうですか。どれも私が失敗してきたことです。参考になったでしょうか。

さて、残念なことにコロナウイルスのせいでお休みしている「名栗小学校 朝読書ボランティア」のみなさんによる読み聞かせ。子どもたちは毎週水曜日の読み聞かせをとて楽しみにしています。また、今年度は、1年生の保護者である、入江さんと砂生さんが新メンバーに加わってくださいました。早く再開できるような学校も努力します。今後どうぞよろしくお願ひいたします。学校・家庭・地位の皆さんと一緒に読書好きな子ども

もを育てていきましょう。



# 5月の予定



4月27日(水) 春の地域学習 14:00下校 上14:09 下14:36	13日(金) 家庭訪問③ 短縮4時間
5月2日(月) 春の地域学習 予備日	17日(火) 体育朝会
6日(金) プール清掃 委員会活動②	19日(木) 耳鼻科健診 クラブ活動②
9日(月) プール清掃予備日	20日(金) 知能検査(2・5年)
10日(水) 家庭訪問① 短縮4時間 上14:09 下14:36	24日(火) 音楽朝会
11日(水) 埼玉県学力・学習状況調査 (4~6年) 尿検査①	26日(木)~27日(金) 修学旅行
12日(木) 家庭訪問② 短縮4時間 尿検査②	28日(土)~29日(日) ツーデーマーチ
	31日(火) 児童朝会

## ～家庭訪問よろしくお願いします～

過日、文書でお知らせしましたとおり、家庭訪問を実施します。よろしくお願いします。

- 1 期 日 : 5月10日(火)・12日(木)  
13日(金)の3日間
- 2 日 程 : 4時間短縮・給食・清掃・下校

☆下校後、交通事故等安全に気をつけて過ごせるようご家庭でもお声がけください。

4月8日(金)は令和4年度の入学式でした。6年生と一緒に、少し緊張気味に入場してきた1年生5名の姿はとても立派でした!これから、よろしくお願いします。



## 春の地域学習

- 1 期 日 : 4月27日(水)
- 2 日 程 : 平常通り登校  
学校9時出発予定
- 3 内 容 : 縦割り班で竹寺へ出かけます。
- 4 持ち物 : 荷物を二つに分けてください。  
①山登りのリュック  
・汗ふきタオル・ティッシュ  
敷物・水筒・お菓子  
②てさげ等(山にはもっていかないカバン)  
・お弁当・着替え(川遊び用)

※荷物は一つにまとめて登校します。

※雨天延期の場合は、朝、メールでお知らせいたします。



【子ども読書の集い】

