

令和7年度 双柳小学校保護者アンケート

本校では、学校教育目標を、「学び合う子 支え合う子 自立する子」とし、教育活動に取り組んでおります。「学び合い」の学校研究も8年目を迎える中、今後の教育活動に生かすため、保護者の皆様の視点（兄妹関係はそれぞれのお子様について）から下記のアンケートにご回答いただきたくお願い申し上げます。お名前の記入は任意です。

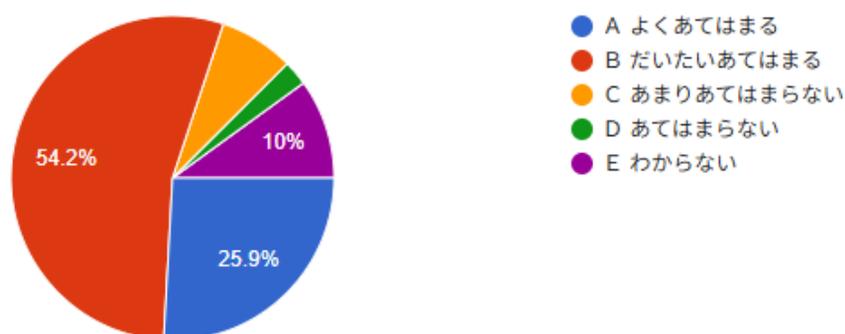
ご多用の中ですが、1月31日（金）までにご回答ください。

★ 本校に複数のお子さんが在学している場合、お手数ですが、お子さんごとにご回答ください。

1 学校教育目標「学び合う子」を育成している。

 グラフをコピー

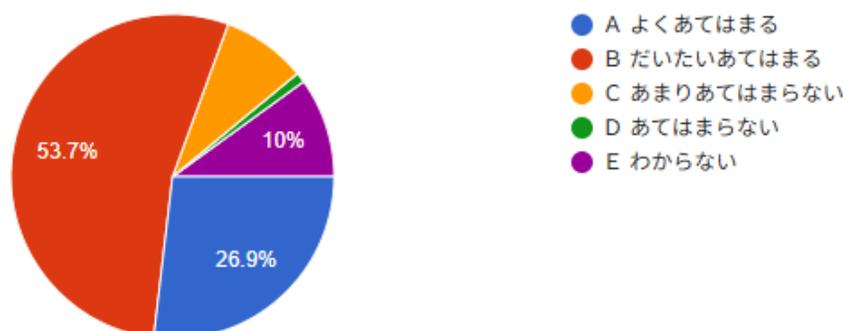
201 件の回答



2 学校教育目標「支え合う子」を育成している。

 グラフをコピー

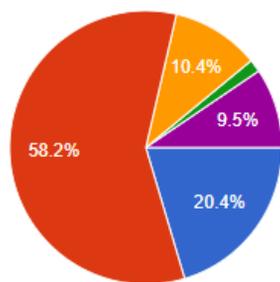
201 件の回答



3 学校教育目標「自立する子」を育成している。

[グラフをコピー](#)

201 件の回答

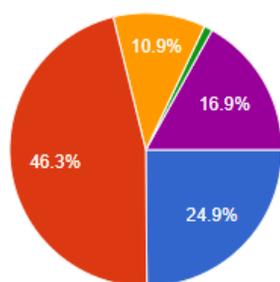


- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

4 教員が説明しすぎず、児童が主体的、意欲的に取り組む、挑戦的な授業を実践している。

[グラフをコピー](#)

201 件の回答

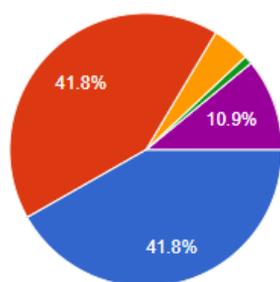


- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

5 ペアやグループで聴き合い、学び合う授業を実践している。

[グラフをコピー](#)

201 件の回答

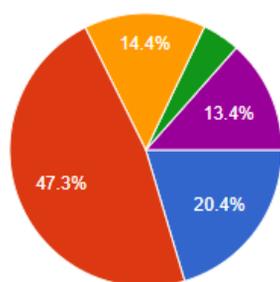


- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

6 わからないことをわからないと言える「安心できる教室」づくりを実践している。

[グラフをコピー](#)

201 件の回答

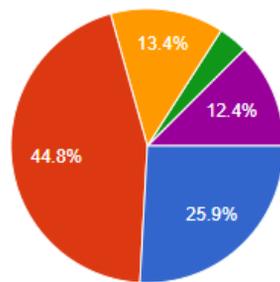


- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

7 児童の心に寄り添う温かい言語環境をつくっている。

[グラフをコピー](#)

201 件の回答

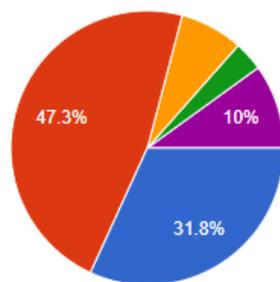


- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

8 学びを深める行事や体験活動を実践している。

[グラフをコピー](#)

201 件の回答

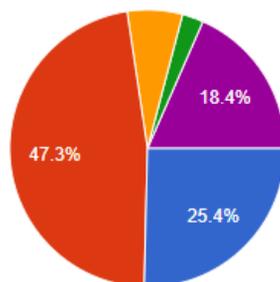


- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

9 児童が運動の特性に触れ、運動量を確保した体育授業を実践している。

[グラフをコピー](#)

201 件の回答

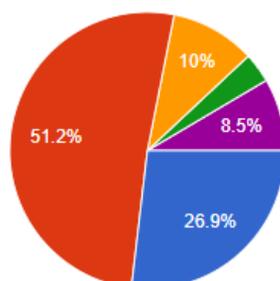


- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

10 安全・安心な生活を送るためのルールを守る児童を育成している。

[グラフをコピー](#)

201 件の回答

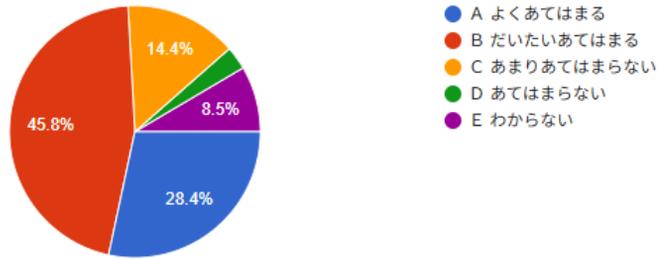


- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

1 1 児童の豊かな成長や学びがある魅力ある授業参観・懇談会を実施している。

 グラフをコピー

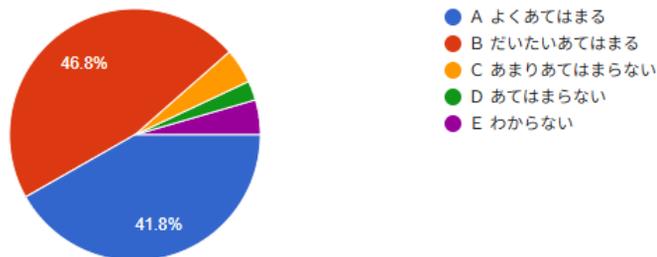
201 件の回答



1 2 学校は保護者や地域の方々に対する丁寧な接遇を意識し、信頼を得よう努めている。

 グラフをコピー

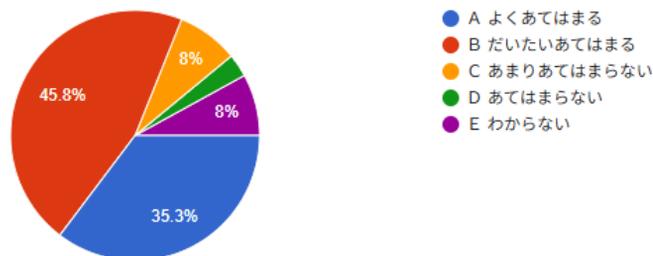
201 件の回答



1 3 学校や児童の様子を発信し、家庭・地域と協力して教育活動に取り組んでいる。

 グラフをコピー

201 件の回答



1 4 何かお気づきの点がありましたらご記入ください。*ご記入は任意です。

22 件の回答

[抜粋]

- ・ 児童が楽しみに学校に通っている。
- ・ 先生たちが熱心に一緒に遊んだり、指導したりしている。
- ・ 運動会が競い合うものでいい。
- ・ 特性のある子は学び合いに不向きではないか。
- ・ 学校の経営方針がわからない、相談や連絡が不十分。
- ・ 子ども同士のトラブルが多く、落ち着いて学習・生活できない。
- ・ 国語や算数などの授業参観も見てみたい。