



学校教育目標 学び合う子 支え合う子 自立する子

# 双柳小だより

令和8年4月20日 5月号

—子どもが学びの  
主人公となる学校—



<http://hanno.ed.jp/namisho/>

## 学校教育目標「学び合う子 支え合う子 自立する子」

新緑がまぶしい季節となりました。新年度が始まり2週間ほどが経ち、子どもたちも新しい学年や学級に少しずつ慣れ、笑顔で学校生活を送る姿が多く見られるようになっていきます。

さて、子どもたちと初めて出会った始業式では、学校教育目標について次のような話をしました。

双柳小学校に、同じクラスになった3人の子がいました。新しいクラスになって、3人とも少しドキドキしていました。最初のころ、そのクラスでは、むずかしい問題が出ると、シーンとしてしまうことがありました。「まちがえたらどうしよう」「自信がないな」そんなとき、1人の子が言いました。「ねえ、いっしょにやってみようよ」その一言で、少しずつ空気が変わりました。「ここまではわかったよ」「ここがむずかしいな」みんなで話しながら考えるようになりました。まちがえても大丈夫。わからなくても大丈夫。「やってみよう」と挑戦することで、そのクラスは少しずつ前に進み始めました。これが、「学び合う」ということです。

でも、うまくいくことばかりではありませんでした。何度やってもできなくて、元気がなくなってしまう子もいました。そのとき、別の子が声をかけました。「大丈夫だよ、さっきよりできているよ」「いっしょにもう1回やってみよう」その言葉に、また少し元気が戻ります。がんばっていることを見てくれる人がいると、もう少しだけがんばろうと思えるのです。そのクラスには、少しずつ「応援する声」が増えていきました。お互いの努力を大切にすることで、クラスはあたたかくなっていきました。これが、「支え合う」ということです。

そして、もう1つ変わっていったことがあります。ある日、3人目の子が、朝の準備を終えると、こう言いました。「次は何をしたらいいかな」先生に言われる前に、自分で考えて動き始めたのです。その姿を見て、まわりの子も少しずつ変わっていきました。「今はこれをやる時間だな」「次はこれをしておこう」自分で考えて、自分で決めて行動する子が増えていくと、クラスはどんどん成長していきました。これが、「自立する」ということです。

さて、このクラスはその後、どうなったと思いますか。はじめは不安でいっぱいだったクラスが、いつのまにか、挑戦することを楽しみ、おたがいの努力を認め合い、自分から行動できる、すてきなクラスになっていきました。みなさんのクラスも、きっと同じです。

「挑戦すること」「努力すること」「自分で決めること」

この3つを大切に、「学び合う子」「支え合う子」「自立する子」を目指していきましょう。きっとクラスも学年も学校も、すてきな場所になります。

さあ、新しい1年、みなさんはどんな自分になりたいですか。新しい1年が、みなさんにとって大きく成長できる1年になることを、校長先生は楽しみにしています。

いっしょに笑顔いっぱいの双柳小をつくっていきましょう。

### ◇◇お子様の送りや迎えについてのお願い◇◇

- ・遅刻等でお子様を学校へ送ってくる際には、インターフォンでお話の上、教室まで連れてきていただき、担任に引き渡してください。
- ・病気やケガ等のお迎えは保健室へ、ご家庭のご都合等で早退やお迎えの際は、インターフォンでお話の上、教室までお越しいただき、引き渡しをさせていただきます。

お子様の安全な引き渡しへのご理解ご協力をよろしくお願いします。

双柳小学校のホームページを更新しています！

## 飯能市立双柳小学校

トップページ

学校だより

PTAのページ

R7年度行事予定表

献立表掲載から

アクセス

学校のランドサイン

学校に評価する評価

令和7年度保護者アンケート

双柳小学校いじめ防止基本方針

下校時刻 - 行事予定表

学校だより、年間行事予定表、献立表が載っています。

下校時刻が分かります。

### お知らせ

令和7年度行事予定表、保護者アンケート、R7年度行事予定、下校時刻(4月)を掲載しました。(3月31日)

トップ 検索 管理

### 新着情報

#### 1年生を迎える会

朝の時間、一年生を迎える会が体育館でありました。全校参加です。まずは1年生がお花のアーチをくぐり入場しました。その後、校歌を歌い、学校についての〇×クイズをして楽しみました。



今日の教育活動を写真で紹介しています。

トップ 検索 管理

### 今日の給食

【メニュー】  
ピピンパ  
わかめスープ  
おいおいゼリー



今日の給食が写真で分かります。

お子さんとの話題にしてください。