

美杉台の丘より

飯能市立美杉台中学校

令和3年2月25日(木)

文責 齊藤 国明

【学校教育目標】「笑顔 挨拶 学び合い」～活躍し続ける美中生～

有終の美を飾る

寒く厳しい冬を乗り越えて、草花の芽が膨らむ季節となりました。来週から3月。春の足音は着実に近づいてきています。

～人事を尽くして天命を待つ～

3年生はいよいよ明日と週明けの月曜日、県公立の入試、面接・適性検査を迎えます。長かった受験生としての生活、苦しいことも多々あったと思いますが、ここまで来たらあとは入試会場で全力を出し切るだけです。これまで積み重ねてきた努力の成果を最大限に発揮してくることを願っています。『人事を尽くして天命を待つ』・・・できる努力をやり尽くしたら、あとは運命に任せるのみです。入試が終わると卒業までのカウントダウン、その先には、自身の努力で手に入れた新たな世界が待っています。

～有終の美を飾る～

3年生は今日を含めて登校日が14日となりました。残された中学校生活の一日一日を大切に刻み、有終の美を飾ってほしいと思います。「有終の美」とは、終わりをしっかりと締めくくることです。「飾る」とはそこに美しさ、立派さを添えることを意味しています。1,2年生も残りあと22日、4月から始まる新しいスタートに備え、しっかりと心の準備を整えてください。



2/3(水) 2年生「夢を語る会」



2/17(水) 3年生 卒業記念植樹

今年は皆さんの前に姿を見せられませんでした。皆さんの健闘を心から祈っています！

3月の主な行事

2月

26金 県公立学力検査

3月

1月 県公立実技検査・面接
2火 学年朝会
3水 *県公立追試験
5金 3年生を送る会
8月 県公立入学許可候補者発表
9火 学校朝会(開校20周年)
10水 部活動お別れ会
11木 3年校外学習
〃 専門委員会
12金 卒業式予行
〃 *県公立特例追検査



16火 第20回卒業証書授与式
17水 2年育児体験教室
18木 2年校外学習
19金 1,2年学年保護者会
20土 春分の日
23火 生徒会朝会(本部)
24水 学年末短縮(～25木)
〃 給食最終日
26金 修了式
27土 学年末休業日開始

4月

7水 準備登校
8木 第21回入学式(午前)
〃 始業式(午後)



～学校評価へのご協力ありがとうございました～
 生徒・保護者の皆様からいただいた評価、教職員による評価をもとに、2月19日（金）「学校運営協議会」を開催しました。大所高所から頂戴したご意見を、令和3年度の学校運営に生かして参る所存です。今後ともご支援をよろしくお願いいたします。



<生徒「学校アンケート」集計結果>

教科の学習について	そう思う	思わない
(1) 自分は、忘れ物をせず、授業開始2分前の着席、授業準備ができている。	89%	11%
(2) 自分は、授業前後のあいさつをしっかり行い、私語のない授業態度ができている。	84%	16%
(3) 先生は、授業の「ねらい」をわかりやすく提示して授業を始めている。	92%	8%
(4) 先生は、生徒同士で学び合い、高め合う活動を授業に取り入れている。	95%	5%
(5) 先生の板書は、見やすく、わかりやすい。	92%	8%
(6) 先生は、生徒が発言したり、説明したりする場面が多い授業を行っている。	93%	7%
(7) 自分は、先生や友だちの発表をしっかり聞くことができている。	95%	5%
(8) 自分は、自身の意見を持ち、しっかりと発表することができている。	68%	32%
(9) 自分は、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	54%	46%
美杉台中の生徒として		
(1) 自分がやりたいことに挑戦するとともに、仲間を励ますことができている。	85%	15%
(2) 自分は、正しく判断し、行動することができている。	78%	22%
(3) 自分は、人の喜びや悲しみを共感できている。	87%	13%
(4) 自分は、学校行事や様々な活動に協力し積極的に取り組んでいる。	85%	15%
学校生活について		
(1) 自分は、登下校や活動の時間を守ることができている。	96%	4%
(2) 自分は、身だしなみを整え、正しい服装で生活することができている。	96%	4%
(3) 自分は、脱いだ履き物をそろえて置くことができている。	95%	5%
(4) 自分は、机やロッカーの中など整理整頓ができている。	80%	20%
(5) 自分は、時や場所に応じて気持ちの良いあいさつや返事ができている。	90%	10%
(6) 自分は、相手の気持ちを考え、時と場に応じた言葉づかいや行動ができている。	90%	10%
(7) 自分は、進んで黙働掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにしている。	88%	12%
(8) 自分は、ボランティアに積極的に参加するなど、自発的活動ができている。	64%	36%

<保護者「学校評価」集計結果>

学習指導について	そう思う	思わない
(1) 学校は、生徒一人一人にわかる授業を実践している。	81%	19%
(2) 学校は、生徒の学習意欲を高め、学力を伸ばす授業の工夫をしている。	79%	21%
(3) 学校は、生徒を正しく評価している。	89%	11%
(4) 学校は、生徒の家庭学習への支援や補習に取り組んでいる。	64%	36%
生徒指導について		
(1) 学校は、ルールやマナーを教え、実践する態度を育てている。	90%	10%
(2) 学校は、他の人を思いやる気持ちを育て、いじめ等の解消に努めている。	86%	14%
(3) 学校は、生徒の挑戦したい気持ちや仲間を励ます心を大切にしている。	87%	13%
(4) 学校は、生徒の悩みや相談に適切に対応している。	76%	24%
(5) 生徒は、あいさつが良くできる。	81%	19%
健康と安全について		
(1) 学校は、生徒の体力向上によく取り組んでいる。	92%	8%
(2) 学校は、生徒が安全で安心できる環境作りに取り組んでいる。	92%	8%
(3) 学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育に努めている。	91%	9%
進路指導について		
(1) 学校は、進路指導を通して、生き方について考えさせている。	77%	23%
(2) 学校は、一人一人の進路希望実現に向け努力している。	76%	24%
開かれた学校について		
(1) 学校は、学校行事や授業参観等の保護者来校の機会を十分に設けている。	83%	17%
(2) 学校は、ホームページ、学校だより、学年だより等で情報を提供している。	96%	4%
(3) 学校は、PTAや地域と積極的に連携し、協力できている。	92%	8%
(4) 学校は、小学校との連携に努めている。	88%	12%