

美杉台の丘より

飯能市立美杉台中学校

令和2年2月27日(木)

文責 齊藤 国明

【学校教育目標】「笑顔 挨拶 学び合い」～活躍し続ける美中生～(鍛える 高め合う 挑戦する)

春に備える

草木がいよいよ生い茂るとき「弥生3月」を迎えます。春の足音はすぐそこまで来ています。

2年生、学年末テストの監督を行いました。5分前には整然と着席が完了し、授業開始の挨拶。どのクラスも丁寧に行われています。クラスの温かい雰囲気と相俟って、各学級が培ってきた1年間の成長の足跡を感じます。テストに真剣に向き合う姿を眺めながら、次の美中を担う姿がここにある、と頼もしく感じました。

さて、いよいよ明日から県公立の入試、面接・適性検査です。覚悟を決め、これまでの努力の成果を最大限に発揮してくることを祈っています。この試験を終えると卒業までのカウントダウンとなります。3年生にとっては、卒業式・義務教育修了という大きな節目を迎えます。登校日は今日を含めて12日となりました。残された中学校生活の一日一日を大切に刻み「有終の美」を飾ってほしいと思います。卒業の先には、自身の努力で手に入れた新たな世界が待っています。次への挑戦はすでに始まっています。

1,2年生は今日を含めて登校日が20日となりました。2年生は最上級生として、1年生は先輩となって、美中の新しい歴史を担う主役となります。1年後、2年後の自身の姿をイメージしながら、3年生の巣立ちゆく姿を臉に焼き付けてください。「4月になったら頑張る」のではなく、今日の一日・明日の一日を大切に、「未来への一步」を踏み出す準備を進めましょう。



「人事を尽くして天命を待つ」

できる努力をやり尽くしたら、あとは運命に任せるのみ。健闘を祈ります。

3月の主な行事

28金	県公立学力検査、卒業生を囲む会
1日	加治地区一周駅伝大会(中止)
2月	県公立実技検査・面接
4水	県公立追試験
6金	3年生を送る会 茶話会
7土	PTA 小中連絡会
9月	県公立入学許可候補者発表
10火	学年朝会、あさひ校外学習
11水	卒業式予行
13金	第19回卒業証書授与式
14土	学校応援団会議
16月	専門委員会
17火	生徒会朝会

19木	2年育児体験学習
〃	1,2年学年保護者会
20金	春分の日
21土	第19回吹奏楽部定期演奏会
24火	学年末短縮(～25水)
〃	給食最終日
26木	修了式
27金	学年末休業日開始

4月	
7火	準備登校
8水	第20回入学式・始業式

～学校評価へのご協力ありがとうございました～

生徒・保護者の皆様からいただいた評価、教職員による評価をもとに、2月21日（金）「学校評議員・学校関係者評価委員会」を開催しました。委員の皆様には、今年も大所高所から様々なご意見・ご指導を頂戴することができました。新年度の学校運営に生かして参る所存です。今後ともご支援をよろしくお願いいたします。（昨年度の集計結果との比較で5ポイント以上の開きがある項目については、↑（上昇）／↓（下降）でお示ししています。）

<生徒学校アンケート集計結果>

教科の学習について	そう思う	思わない
(1) 自分は、忘れ物をせず、授業開始2分前の着席、授業準備ができています。	85%	15%
(2) 自分は、授業前後のあいさつをしっかり行い、私語のない授業態度ができています。	79%↓	21%
(3) 先生は、授業の「ねらい」をわかりやすく提示して授業を始めている。	93%	7%
(4) 先生は、生徒同士で学び合い、高め合う活動を授業に取り入れている。	94%	6%
(5) 先生の板書は、見やすく、わかりやすい。	94%↑	6%
(6) 先生は、生徒が発言したり、説明したりする場面が多い授業を行っている。	92%	8%
(7) 自分は、先生や友だちの発表をしっかり聞くことができています。	96%	4%
(8) 自分は、自身の意見を持ち、しっかりと発表することができています。	72%	28%
(9) 自分は、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	64%↑	36%
美杉台中の生徒として		
(1) 自分がやってみたいことに挑戦するとともに、仲間を励ますことができています。	92%	8%
(2) 自分は、正しく判断し、行動することができています。	83%	17%
(3) 自分は、人の喜びや悲しみを共感できています。	89%	11%
(4) 自分は、学校行事や様々な活動に協力し積極的に取り組んでいる。	89%	11%
学校生活について		
(1) 自分は、登下校や活動の時間を守ることができています。	97%	3%
(2) 自分は、身だしなみを整え、正しい服装で生活することができています。	99%	1%
(3) 自分は、脱いだ履き物をそろえて置くことができています。	96%	4%
(4) 自分は、机やロッカーの中など整理整頓ができています。	84%	16%
(5) 自分は、時や場所に応じて気持ちの良いあいさつや返事ができています。	91%	9%
(6) 自分は、相手の気持ちを考え、時と場に応じた言葉づかいや行動ができています。	91%	9%
(7) 自分は、進んで黙働掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにしています。	89%	11%
(8) 自分は、ボランティアに積極的に参加するなど、自発的活動ができています。	74%↓	26%

<保護者学校評価集計結果>

学習指導について	そう思う	思わない
(1) 学校は、生徒一人一人にわかる授業を実践している。	75%	25%
(2) 学校は、生徒の学習意欲を高め、学力を伸ばす授業の工夫をしている。	77%	23%
(3) 学校は、生徒を正しく評価している。	84%	16%
(4) 学校は、生徒の家庭学習への支援や補習に取り組んでいる。	61%↓	39%
生徒指導について		
(1) 学校は、ルールやマナーを教え、実践する態度を育てている。	91%	9%
(2) 学校は、他の人を思いやる気持ちを育て、いじめ等の解消に努めている。	82%↓	18%
(3) 学校は、生徒の挑戦したい気持ちや仲間を励ます心を大切にしている。	81%	19%
(4) 学校は、生徒の悩みや相談に適切に対応している。	75%↓	25%
(5) 生徒は、あいさつが良くできる。	86%	14%
健康と安全について		
(1) 学校は、生徒の体力向上によく取り組んでいる。	92%	8%
(2) 学校は、生徒が安全で安心できる環境作りに取り組んでいる。	95%	5%
(3) 学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育に努めている。	96%↑	4%
進路指導について		
(1) 学校は、進路指導を通して、生き方について考えさせている。	80%	20%
(2) 学校は、一人一人の進路希望実現に向け努力している。	75%	25%
開かれた学校について		
(1) 学校は、学校行事や授業参観等の保護者来校の機会を十分に設けている。	94%	6%
(2) 学校は、ホームページ、学校だより、学年だより等で情報を提供している。	96%↑	4%
(3) 学校は、PTAや地域と積極的に連携し、協力できている。	96%	4%
(4) 学校は、小学校との連携に努めている。	89%	11%