

HANA 奥武蔵の社

施設隣接型小中一貫校 奥武蔵創造学園

飯能市立奥武蔵中学校 学校だより 第2号 令和4年5月1日

校長 安田 孝之

「おとな行き」の車掌の思い

新緑がまぶしい日々です。1年生の初々しさと重なるよう で、何もかもが活力あふれて清新な気持ちにさせてくれます。 新学期から1ヶ月が経過し、各学年とも上級学年での生活のリ ズムが身につくなかで、今後は奥中生の自覚と行動が求められ るところです。生徒諸君の姿に期待◎です。

さて、私自身は小学校から本校へ身を転じて様々な違いに気 づくとともに、生徒や教職員から学ばされる点も多い今日この

HANAことば

コロナ禍での学校生活の窮屈さ に辟易しているかもしれませ ん。しかしながら、市内及び県 内での感染者数は昨夏のピーク 時と変わらない状況。これから の各行事が円滑に取り組めるか 否かの鍵は、GW以降の状況と いわれています。本地区での感 染者数は、人口比から見ても低 いようです。我々も十分に気を つけてまいります!

頃。教職員の生徒への接し方ひとつを挙げても、個の成長を促すためにとてもきめ細かに 考えて対応している点が感心させられます。寄り添いつつ、気づかせ、変容に向ける言葉 かけと師弟同行の姿勢。無言の清掃時の活動にその姿を見ることができます。

目の前の生徒達は、「おとな行き」の切符を持って人生路を走り出しました。特急か鈍 行列車かはそれぞれでしょう。私達は、生徒へ良い景色をたくさん見せてあげたいし、停 車駅で良い思いをさせたいのが本音です。私自身は、車掌として安全で順調な運行を目指 していきます。皆様におかれましては、生徒の主体性と独立心を育てるために子の背中を 押しつつも、遠くでの見守りを願うところです。



奥武蔵創造学園 施設隨接型小中一貫校 飯能市立奥武蔵中学校

- 「21世紀型の教育」の推進
 ひとりも孤立させない学校運営
 フィンランドの教育に学ぶ授賞実践
 協局的・探究的な学びの推進

全ての子どもに「笑顔」と「質の高い学び」を保障

学び合い 支え合い 鍛え合う ~共に・挑み・整える~

仲間・教職員・保護者・地域と共に未知の世界に向けて意欲を持って挑み、その基盤となる心・環境を整える。

目指す生徒像

学び合い、支え合い、鍛え合い、育ち合う生徒 「気づき 考え 行動できる」主体性を持った行動力の育成 《良き判断と行動の権み重ね》

> <奥武蔵制造学園の目指す児童・生徒像> 自ら学び 未来を切り拓く 子どもたち

目指す学校像

- ・生徒の突顔があるれ、安心して学べる環・プロ意識を持ち、切磋琢磨し合う教職員 安心して学べる環境
- ・付付を対する。

<実式放射透学園の目指す学校像≥</p> 子どもが学び育ち合い、職員が学び育ち合い、 保護者・地域が学び育ち合う学校

学校経営方針

- 教機員が当事者意識を持って、学校運営に書面 ≪チーム真武蔵中の推進≫
 ・地域を知り、地域の社会資源を活用することで地域に模さした学校運営
 教育の不易と流行をとらえた教育の推進による真武蔵中の伝統を構築

- -貫校として、小学校教育の連続性・系統性などを踏まえたカリキュラムを構築
- ひとりも孤立させない授業づくり。学びの共同体の推進 情報活用能力の育成を意識したタブレット並びにICT機器等を活用 学校教育活動全体を通して、当たり前のことを一生懸命に行う「凡事徹底」の教育を推進
- ・生徒が成人になって、いかなる社会でも困難に乗り越えることができる知恵と克己心を身につけさせる