



飯能西中だより

天覧山 2月増刊号

飯能市立飯能西中学校
学校だより
令和4年度 第11-2号
令和5年2月20日発行

<校訓> 誠・和・進 <学校教育目標> 自立 共生

<目指す学校像> 心のよりどころとなる世界に誇れる学校

みんなと一緒に生活していればいろいろなことがあります。けれども、これら一つ一つに真摯に向き合うことを通して、私たち一人一人がお互いに大切にされていることを実感し、家に帰った時には、元気よく「ただいま」と言えたらよくありませんか。生徒にとっても、先生にとっても、そんな学校でありたいと願います。

校長 中村 公一

寒の明けを迎えようやく寒さも緩み、今年度も残すところあと1ヶ月ほどとなりました。3年生の進路決定も徐々に進み、いよいよ公立高校の学力検査が始まります。公立高校を第一志望とする皆さんには最後まで頑張ってもらいたいと思います。よく「二月はにげる」「三月はさる」と言うのを耳にしますが、確かに毎年この時期を迎えて「3年生を送る会」の準備が始まると、あっという間に卒業式を迎えるような気がします。残り少ない3学期を大切にしてほしいものです。

学校生活の様子を紹介します（2月）

学校公開を行いました（2月4日）



先日行いました学校公開におきましては多数の保護者の皆様方にお越しいただきまして誠にありがとうございました。教室が狭いため廊下側から覗くような場面が多くなってしまいましたことを大変心苦しく思っております。

今年の学校公開は新型コロナウイルス感染症の感染状況の動向を見ながら予定通り3回実施することが出来ましたが、感染状況が最もひどいときには濃厚接触者を含めると、学校全体で新型コロナウイルス感染症関連の欠席が40人近くあった時期もあり、学校公開の実施については常に慎重な判断が迫られていました。来年はもう少し余裕のある対応ができるといいのですが。

新生入生一日入学（2月10日）

来年、本校に入学する予定の児童と保護者を招き、体験授業と保護者説明会を行いました。あいにくの天候で降雪が多かったため、部活動見学は残念ながら中止とさせていただきました。



生徒会朝会（放送委員会）

これまで体育館で行っていた学校朝会と生徒会朝会ですが、ここ1、2年はコロナの影響により、生徒は体育館に移動せず、各教室にいたまま Zoom を使った分散スタイルで行ってきました。そのためどうしても一方通行になりがちだったのですが、今回、放送委員会が主催した朝会では、タブレットをうまく使い、クイズ番組形式で双方向の朝会を行いました。さすが放送委員会ですね。



本年度の学校評価について

| 令和4年度教育活動の評価（保護者アンケート） 肯定的評価（4と3）が80%以上を◎、80%～70%を○、70%以下を△で表しています。 | | 1年 | 2年 | 3年 |
|--|--|----|----|----|
| 1 | お子様は、笑顔で元気にあいさつができていますか。 | ◎ | ○ | ○ |
| 2 | お子様は、目標や生きがいを持って学校生活を送っていますか。 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | お子様は、意欲的に授業に取り組んでいますか。 | ◎ | ○ | ◎ |
| 4 | お子様は、自主的に家庭学習に取り組む習慣が身につけてきていますか。 | △ | △ | ◎ |
| 5 | お子様は、進路学習等により将来の職業や生き方に関心を持つようになっていますか。 | △ | △ | ○ |
| 6 | お子様は、清掃や身の回りの整理整頓に自主的に取り組んでいますか。 | △ | △ | △ |
| 7 | お子様は、行事（体育祭・合唱祭・修学旅行等）に楽しく参加していますか。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 8 | お子様は、生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組み、活躍できていますか。 | ◎ | ○ | △ |
| 9 | お子様は、部活動を通して、努力する姿勢や仲間を大切にしているか、育っていますか。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 10 | お子様は、生き方について考え、心豊かに生活しようとしていますか。 | ○ | △ | ○ |
| 11 | お子様は、学校生活を通して、心の成長が見られていますか。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 12 | 先生は、生徒の学習の成果が見える適正な評価をしていますか。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 13 | 先生は、生徒の相談事や悩み事などについて、親身に対応していますか。 | ◎ | ○ | ◎ |
| 14 | 先生は、生徒理解に努め、一丸となって生徒指導をしていますか。 | ◎ | ○ | ◎ |
| 15 | 学校は、家庭への連絡や情報提供を迅速・丁寧に行っていますか。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 16 | 学校は、校内の環境整備に積極的に取り組んでいますか。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 17 | 学校は、人権を大切にし、いじめなどのない楽しい学習環境づくりに努めていますか。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 18 | 学校は、新型コロナウイルス感染防止対策を適切に行っていますか。 | ◎ | ◎ | ◎ |

先日は学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。アンケートの集計結果からは、家庭での学習や身の回りの整理整頓などにおいて生徒の自主性が欠けている点が課題であることがわかります。また、これまでに保護者の皆様からいただいたさまざまなご指摘の中には、職員の言動、特に言葉遣いにおいて生徒への配慮が欠けていると感じられるというものも複数ありました。私たちはこれら大変重く受け止めていかなければなりません。今後、職員研修などを通じて、職員一人一人が自分の言動を振り返り誓いを立てるなどの取り組みを行って参ります。これまで掲げてきた三つの理想像が実現できるよう引き続き努めて参りたいと思います。

目指す学校像・・・心のよりどころとなる世界に誇れる学校

目指す生徒像・・・将来を生き抜く力を備えた生徒

目指す教職員像・・・使命感と愛情に溢れる教師

皆様の深いご理解と温かいご支援をいただけますようお願い申し上げます。