

第1・2学年 算数科学習指導案

平成29年 10月 16日(月) 第5校時

第2学年

単元名 「新しい計算を考えよう」

研究主題にせまるための指導のポイント

仮説1	児童が既習と本時の内容をうまくむすび付けることができれば、主体的に問題を解決することができるであろう。
仮説1	<ul style="list-style-type: none">○ 掲示物の充実(1-1)<ul style="list-style-type: none">・ 既習事項のポイント掲示・ 前時の内容の掲示○ 学習の流れがわかるノート作り(1-2)○ 見通しの段階の指導の工夫(1-3)○ ペアで相談できる体制づくり(1-4)

本時の指導 (本時6 / 25時)

(1) 目標

乗法の答えは被乗数を乗数の数だけ累加して求められることを理解する。

(2) 評価規準

- (技) 問題文を図や言葉、式を使って表すことができる。
- (知) 乗法の答えは、被乗数を乗数の数だけ累加して求められることを理解している。

第1学年

単元名 「ひきざん」

仮説2	学び合い活動の仕方を身につければ、子供たちだけで授業を進めることができ、互いに高め合うことができるであろう。
仮説2	<ul style="list-style-type: none">○ 学習リーダーの育成(2-1)○ 学習の進め方を把握させる。(2-2)<ul style="list-style-type: none">・ 「学習の進め方」の掲示・ 黒板の記入位置の把握。・ 学習の流れを表示する札の活用。○ 意見交換(2-3)<ul style="list-style-type: none">・ 友達の考えを聴く。・ 自分の考えを友達に伝える。○ 練り上げの段階の話し合いの工夫(2-4)<ul style="list-style-type: none">・ キーワードの記入

本時の指導 (本時2 / 13時)

(1) 目標

11～18から1位数をひく繰り下がりのある減法計算で、被減数を分解して計算する方法の理解を確実にする。

(2) 評価規準

- 1 (技) 減加法による分解による計算が確実にできる。
- (知) 減数が8～5の場合でも10のまとまりから1位数をひけばよいことを理解している。

のどのタイプかな。
(1-3)

① ぴこたろう
② みぎたろう
③ ばでいおー

◎学習の流れが分かるように「まとめ」の方向及び学習の手順の確認をする。
(2-2)

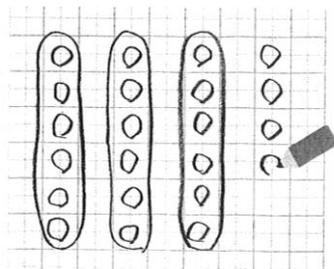
・課題を把握したか確認して活動に入る。

◎おはじきの扱い方の提示をする。

キーワード

- ・1つ分×いくつ分=求める数
- ・6×4の計算も、たし算で計算できる。

3 自力解決をする。10分 (K4活動)
(予想される児童の考え)



$$6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6$$

- ・たし算の3つの種類の中の「ぴこたろう」のやり方だ。
- ・1年生は、3つの数のたし算をこの前勉強していたから、6+6+6の計算は、すぐに分かる。
- ・さらに、もう1つたすやり方だ。
- ・6こずつおかしの入ったはこが、いくつあっても、たしていけば、答えを求めることができる。
- ・6×□も、□の数字がいくつになっても、求めることができる。

14-8のこたえをぱっとだすほうほうをかんがえよう。

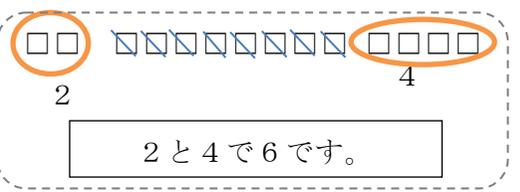
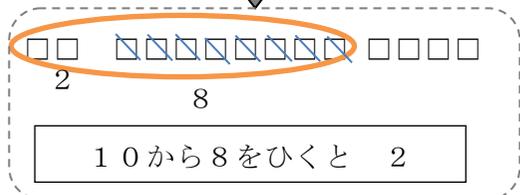
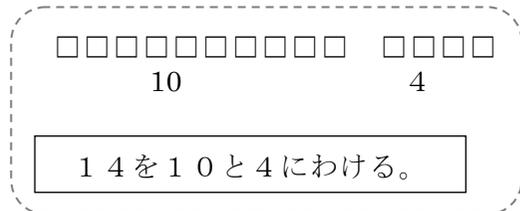
- ・ブロックを使う。
- ・かずを分ける。
- ・絵をかく。

キーワード

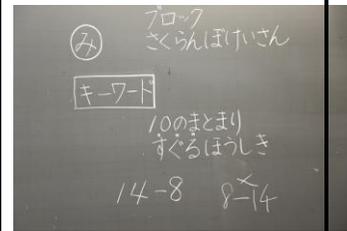
- ・10のまとまりをつくる。
- ・10のまとまりからひく。
- ・さくらんぼ作戦をつかう。
- ・14-8の計算も、ぱっと計算できる。

3 自力解決をする。10分 (K4活動)
(予想される児童の考え)

①ブロック



◇今までに習ったことで使えそうなやり方はあるかな。
(1-3)



◎学習の流れが分かるように「まとめ」の方向及び学習の手順の確認をする。
(2-2)

・全員が課題を把握したか確認して活動に入る。

◎ブロックの扱い方の提示をする。



【1年 固定式黒板（前面）】

問題 <input type="text"/>	見通し <input type="text"/>
課題 <input type="text"/>	キーワード <input type="text"/>
まとめ <input type="text"/>	

【2年生 移動黒板（左:窓側）】

問題 <input type="text"/>	見通し <input type="text"/>
課題 <input type="text"/>	キーワード <input type="text"/>
まとめ <input type="text"/>	

【1年生 移動黒板（右:廊下側）】

児童の考え <input type="text"/>	児童の考え <input type="text"/>	児童の考え <input type="text"/>	児童の考え <input type="text"/>
児童の考え <input type="text"/>	児童の考え <input type="text"/>	児童の考え <input type="text"/>	