

飯能市教育振興基本計画「新たな時代を 美かな学びで創る 飯能教育 挑戦・創造 ~学びの改革~」

学びの共同体が創る「21世紀型の学校」を目指し、

一人の漏れもなく質の高い学びを保障する「学びの改革」に挑戦

子どもたちが学び育ち合い、教職員が学び育ち合い、保護者、地域が学び育ち合う学校



加治小だより

学校教育目標 学び合う子 支え合う子 たくましい子

令和5年4月27日
飯能市立加治小学校

5月号

疲れが出てくる頃です「規則正しい生活を」

校舎北側道路のハナミズキがやわらかくそしてさわやかに咲きほこり、暖かく過ごしやすい季節となりました。過日の授業参観・保護者会では、ご多用の中足をお運びいただきましてありがとうございました。

新学期が始まり早3週間、1年生は学校生活にすっかり慣れてきたようで、毎日元気のよい声が教室から聞こえてきます。給食も始まりました。他学年の教室からも、意欲的に学習や係活動に取り組んでいる様子が伝わってきます。

子どもたちは、新年度になった張り切りから、そろそろ身体的にも精神的にも疲れが出てくるころです。「学校に行きたくないなあ。」などと、後ろ向きな言葉も・・・。このような時こそ、規則正しい生活を心がけることが大切です。疲れを取り除くために、夜更かしをせず十分な睡眠を取るよう声かけをお願いします。そして朝早く起き、朝ごはんをしつかり食べて登校させてください。朝ごはんを食べることは、脳を活性化させ、やる気や集中力を高め、学習能力を上げるといわれています。また、イライラなどの気分の不調もなくなるといわれています。早寝・早起き・朝ごはん（最近は+朝トイレ）で健康な体をつくりましょう。「いってらっしゃい！」の前向きな声かけもお願いします。

【お知らせ】

○5月13日（土）は引き渡し訓練のため、5時間授業、お弁当持参となります。

※振替休業日 5月15日（月）

○5月は研修日、個人面談等で、下校が早い日が多くあります。

1日（短4時間） 10・12・17・18・19日（特5時間下校） 11日（特4時間）

○6月3日（土）実施予定の運動会は、半日開催です。お弁当は、教室で食べます。親子での昼食はなくなりましたので、昼食場所をとる必要はありません。

※加治小学校公式ホームページを毎日更新しています！

加治小学校 検索

子どもたち、教職員、保護者、地域が学び育ち合う学校

～ 一人の漏れもなく質の高い学びを保障する「学びの改革」の実現～

目指す学校像

- 子どもたち
教職員
保護者・地域が
学び育ち合う学校
- 日本国憲法
○教育基本法
○学校教育法
○学習指導要領

目指す児童像 学校教育目標

- 学び合う子（知）
支え合う子（徳）
たくましい子（体）

目指す教師像

- 子どもを信頼・尊敬する
教師
- 学びの専門家としての
教師
- 児童の実態
○保護者の願い
○教師の願い
○地域の願い

(1)学びの改革の推進《創造的、探究的、協同的な学びの実現》

- 誰一人子どもを独りにせず、学びの質と平等を保障する授業
・45分間、子どもたちが夢中になって学ぶ授業
・動き合い、学び合う関係づくり
【この字型机配置】【ペア学習（低学年）・グループ学習（中・高学年）】
・つまずきや分からなさを共有し、そこから出発する学び
・分からぬことを「分からぬ」と言える教室
・挑戦のある学び（ジャンプの課題）
・学力観の転換（覚えている→問題を解決できる）
・タブレット端末を使うべきか否かの適切な判断
○全ての教職員が同僚性をもって謙虚に学び合う学校研究
・全ての教職員の年1回の授業研究
・子どもが学ぶ姿から学ぶ研究協議
・指導案の簡略化（形式→実質）

学校経営方針

(2)誰もが安心して生活できる生徒指導・教育相談・生活指導

- 誰一人独りにしない学級づくり
○困難な児童に寄り添う教育相談
○「自分がされて嫌なことは友達にしない」を基本とする生徒指導
○静かな声のトーン、廊下歩行、黙黙清掃
○あいさつ、会話【教職員・保護者・地域の率先垂範によって】

(3)誰一人独りにしない、支え合う職員室づくり《風通しのよい職員室》

- 主任を中心に計画し、全職員が協働する校務分掌
○全方向の報告・連絡・相談
○子どもの話題で溢れる職員室
○困ったときに困ったと言え、悩みや問題を共有する職員室
○謙虚に学び合う職員集団

(4)授業を最優先するための業務改善の推進

- 日課、学校行事の見直し
○ICTを活用した業務改善

じょうず！

教師の行動目標

そだてることは

Sodateru

さすぐ！



保護者会で説明しました、令和5年度学校経営方針です。